

Želimo prijeten ogled!

Različni pristopi agroekologije v Evropi

Trajanje: 38 minut 30

Producerska Ekipa: CEZ - Bergerie nationale of Rambouillet

Scenarij: Lamia Latiri-Otthoffer

Režiser: Amandine Menet

Snemalec in urednik: Lionel Goupil

Tajništvo producentov: Micheline Ka-Chataigné
in Martine Lavelatte

Avtor besedila: Amandine Menet

Branje/zvok: Catherine Pollack

Ozvočevanje: Jean-Xavier Saint-Guily



© CEZ-Bergerie nationale

Za več informacij: <http://www.euroeducates.eu/>

Avdiovizualna podpora za učenje agroekologije

Izhodišča in cilji

Film je bil posnet v okviru **Erasmus+ projekta z naslovom Euro-EducATES, Izobraževanje na področju agroekologije za obogatitev sedanjih kmetijskih pristopov z novimi trendi (v prehodnem obdobju)**. Projekt se je začel v letu 2015 in se konča v avgustu 2018.

Ta evropski projekt je usmerjen k profesionalizaciji in pomoči učiteljem ter njihovim pomočnikom v šolah pri vgrajevanju okoljskih vsebin v pouk, kar zahteva Evropska unija. Zato smo razvili skupna in inovativna evropska **izobraževalna orodja za podporo učiteljem in pomočnikom za učenje agroekologije**.

Film je del učnih pripomočkov, ki so sestavljeni iz priročnika s petimi različnimi učnimi moduli in e-učnega orodja za razumevanje pojma agroekologija. Film se lahko uporabi kot povezava z drugimi učnimi orodji, ki vsebujejo dodatne informacije.

Cilj filma je ponazoriti raznolikost pristopov agroekologije v partnerskih državah, skozi različne vidike (raziskave, prakse, izobraževanje, javne pobude).

V projektu je sodelovalo pet evropskih držav (Avstrija, Italija, Slovenija, Litva in Francija). V filmu so prikazani različni pristopi agroekologije in primeri izvedb v praksi.

V filmu sodelujejo učitelji, kmetje, strokovnjaki in razložijo njihove pristope v agroekologiji kot tudi povezave med njihovim delom in obravnavano temo.

Kako uporabiti film?

Film vključimo v učni program, v miselne procese in ga povežemo z učenjem.

Ta film je le orodje za izobraževanje o agroekologiji. Vključen naj bo v celoten program ali vsaj v miselni proces in obravnava naj problematiko skupaj z dijaki. Je **podpora, kako z dijaki pravzaprav začeti razmišljati** o drugačnih pristopih agroekologije.

Za predstavitev modulov iz priročnika lahko uporabimo tudi posamezne odlomke iz filma ali vprašanja iz E-orodja.

Film predstavlja izbrane teme iz petih partnerskih držav in prikazuje izbrane pristope v agroekologiji. Ni izčrpen, zato lahko uporabimo tudi **druge vire** (kot npr. priročnik in E-orodje), da pristopimo k drugim pogledom agroekologije, ki se vsebinsko navezujejo na ekonomijo, živinorejo, pridelke, večje kmetije...

Primer uporabe:

- *Učne skupine: s skupinskim delom analiziramo razmere agroekologije po državah in diskutiramo o ugotovitvah.*
- *Ogledamo si posamezne dele filma in vsebine povežemo z lokalnimi razmerami, o katerih lahko dijaki izdelajo tudi filme.*

Nasvet za ogled filma:

Zavedamo se, da je cel filmček v **posameznih primerih predolg** za dijake. Lahko se ga uporabi v celoti, lahko pa se tudi uporabi le **posamezne dele ločeno in v različnem vrstnem redu**.

Glede na vsebino in pedagoške cilje, predznanje dijakov o pristopih v agroekologiji lahko izberemo nov vrstni red ogleda in pripravimo različne aktivnosti, v povezavi z različnimi odlomki filma za ponazoritev posamezne vsebine. Pokažemo lahko posamezne odlomke filma ter z dijaki izpeljemo diskusijo.

Uporabo filma prilagodite dijakom in učnim ciljem!



Opozorilo!

Ta film ni izčrpen!

Film ne predstavi vseh pristopov agroekologije v petih državah. Le osvetli nekatere veljavne prakse. Sogovorniki so bili izbrani s strani partnerjev, da predstavijo del agroekologije v svoji državi, glede na različne vidike (raziskave, prakse, družbeni, pedagoški vidik, ...).

Snemanja in intervjuji so bili opravljeni med različnimi delovnimi sestanki Euro-EducATES projekta. Prostorsko in časovno so zato omejeni. Snemalna mesta in intervjuji so bili vezani na lokacijo projektnega srečanja in program dela. Izbrali smo sisteme, ki izstopajo vendar ni bilo mogoče pokriti celotne raznolikosti agroekologije in kmetijskih sistemov.

Za dopolnitev vsebine filma lahko uporabimo dodatne vire, ki se vsebinsko navezujejo na živinorejo, pridelke ali večje kmetije. Film je le izhodišče.



© CEZ-Bergerie nationale

Poglavja

Uvod (4min30): Agroekologija kot odgovor na kmetijstvo in zahteve potrošnikov

Olivier DE SCHUTTER / *sopredsednik IPES-Food (Mednarodno združenje strokovnjakov za trajnostne prehranske sisteme)*

Italija (6min): Zasnovan na močni tradiciji in vpletenosti različnih uporabnikov

Pr. Fabio CAPORALI (*profesor kmetijske ekologije na Univerzi v Toscii*)
Salvatore BASILE (*Odgovornost -bio-okrožij, italijansko Združenje za ekološko kmetijstvo*)
Rosanna SPOLZINO (*Kmetijska kooperativa "Orti di Sala Consilina" iz Salerno*)

Slovenija (6min): Prilagajanje tradicionalnega znanja in izobraževanje

Dr. Janko RODE (*Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije*)
Dr. Ana VOVK KORŽE (*Profesorica na Univerzi v Mariboru — vodja Učnega poligona za samooskrbo Dole*)

Litva (6min): Agroekologija na kmetijah in v ekovaseh

Raimundas VAIČIŪNAS (*predsednik skupnosti ekovasi Kadokai*)
Valentinas GENYS (*vodja agroekološke kmetije iz regije Ukmergė*)

Avstrija (6min30): Od znanosti do družbenih vidikov

Prof. Jürgen Kurt FRIEDEL - *oddelek za organsko kmetovanje (Univerza BOKU Dunaj)*
Ekkehard LUGHOFER (*Vodja marketinga na ADAMAH BioHof, Glinzendorf*)

Francija (3min): Kolektivni pristop k spremembam sistemov

Jouany CHATOUX (*vodja ekološke kmetije "Émergence Bio" at Pigerolles*)

Zaključek (5min30): Agroekologija, kompleksen pristop: razvoj sistemov pridelave hrane

Marc DUFUMIER (*Profesor na AgroParisTech*)
Ludwig RUMETSHOFER (*Predstavniki za ÖBV - Via Campesina Avstrija*)

Raznolikost pristopov v Evropi

Skupna definicija agroekologije v Evropi še ne obstaja. Agroekologija se lahko obravnava kot znanost, sklop praks, družbeno gibanje. Uporaba agroekologije je odvisna od deležnikov in lokalnih značilnosti.

Francoski primer:

Metanizacija, združenje pridelovalcev, trajnostna pridelava hrane, gospodarska in okoljsko interesna združenja.

Litvanski primer:

Ekovasi, hiša iz slame, permakultura, skupnost, družbena medsebojna razmerja, alternativna izobrazba, ekološko kmetovanje, tehnologije za kmetovanje brez oranja in več vrstni sistemi, inovacije.



Italijanski primer:

Tradicija, upravljanje na sistemskem nivoju, bio-okrožja, družinski vrtovi, ekološko kmetovanje, namakanje, ohranjanje semen, tradicionalne prakse.

Avstrijski primer:

Prsti, pol-naravni habitati, zapiranje krogotoka hranil, biotska pestrost, ekološka pridelava, povezava med kmetijami-potrošniki-trženjem, družbeni vidik, prehranska suverenost.

Slovenski primer:

Tradicionalne prakse, prenos znanja, izobraževanje, permakultura, raziskovanje, znanje o okolju, samozadostnost.